Fag: Musikk Skoleåret: 2015/2016

Klassetrinn: 4. klasse Lærer: Cynthia Berg

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uke | Emne | | Kompetansemål | Læremål | | | Grunnleggende ferdigheter | Metoder | Vurdering for læring |
| August – september | Sang og dans | | Beherske noen norske danser og danser fra andre land.  Framføre sanger fra eldre og nyere tider. | Lære å synge med rett intonasjon.  Lære å synge som et kor.  Lære alle bevegelsene til sangen.  Lære sangen utenat.  Kunne synge, smile og gjøre bevegelsene på samme tid.  Beherske tempoet i sangen. | | | Lese ferdighet:  Lese teksten – «Let the love flow» på Engelsk. Oversette det til norsk.  Skriftlig ferdighet:  Skrive en fortelling om en gang du følte kjærlighet – noen som gjorde at du følte deg spesiell.  Muntlig ferdighet:  Synge sangen med bevegelse.  Regneferdighet:  Koordinere seg selv på gulver – hvor de skal stå, bruke nok antall armbevegelser, fotbevegelser og hodebevegelser.  Digitale ferdighet:  Gå på youtube – søk på «Let the love flow» se på musikk videoen. | Metode:   * Lære sangen med å repetere * I gruppearbeid * Trinn etter trinn * Synge mens vi danser * Øve i gymsalen   Lærestoff:   * Youtube * Internett * Spotify   Utstyr:   * Spotify * Gymsalen * Teksten til sangen   Med kristent innhold: sangen handler om å vise kjærlighet for alle mennesker på jord og være god mot hverandre. | Hele året:   |  | | --- | | Muntlig  Tilbakemelding  fra lærer:  - Engasjement  - Innsats  - Utvikling og  Framgang  Tommelmetoden | |
| Oktober/ november | Lek med lyd (ekstrem forvandling)  Novemberprosjekt | | Gjenkjenne og beskrive klang, melodi, rytme, dynamikk, tempo og form.  Komponere og gjøre lydopptak ved hjelp av digitale verktøy. | Du skal lære å bruke hurtigmikseren på datamaskinen  Du skal lære å leke med lyd og forvandle en melodi til noe helt annet  Du skal lære å komponere og gjøre lydopptak.  Du skal lære at lyd kan forvrenges og bli noe helt annet. | | | Lese ferdighet:  Lese oppgaven som er blitt gitt. Lese om hurtigmikseren.  Skriftlig ferdighet:  Skrive en egen logg.  Muntlig ferdighet:  Fortelle om hva du har gjort denne timen.   * Hva har du gjort i dag? * Kom du så langt du ville? * Hva skal du gjøre neste gang?   Regne ferdighet:  Bruke programmet hurtigmikseren – tabell – lese tabeller  Digitale ferdighet:  Datamaskinen. hurtigmikseren. | Leker med lyder på datamaskinen  Lage ekstrem forvandling av lydene og lage nye lyder, lydkombinasjoner og stemninger.  Metode:   * Leke med lyder på datamaskinen   Lærestoff:   * Oppgaver på internett   Utstyr:   * Datamaskin * Hurtigmikseren   Lærestoff:   * Hurtigmikseren | Hele året:   |  | | --- | | Muntlig  Tilbakemelding  fra lærer:  - Engasjement  - Innsats  - Utvikling og  Framgang  Tommelmetoden | |
| Desember - Januar | Trommespill | | Delta i framføring med sang, spill og dans der egenkomponert musikk og dans inngår.  Oppfatte og anvende puls, **rytme, form**, melodi, klang, **dynamikk, tempo** og enkel harmonikk i lytting og musisering | Lære hva tempo er i musikk.  Lære å spille etter sangen i raskt og sent tempo.  Lære hva dynamikk er i musikk.  Du skal kunne fortelle om dynamikken er rolig eller høy når læreren spiller.  Vite hva rytme betyr.  Lage egne rytmer på trommer.  Vite hva form er i musikk.  Fortelle hvilken form ulike sanger har. | | | Lese ferdigheter:  Lese oppgaven som har blitt gitt.  Muntlige ferdigheter:  Være med å synge sangene og fortelle til hverandre hva du har lært denne timen.  Regne ferdigheter:  Telle takten og rytmen i musikken. | * **Lære** hvordan vi bruker tempo og dynamikk med trommer * Lage egen form med trommen * Lære seg hva rytme er med å bruke trommer   Metode:   1. **Tempo**   Læreren sier:   * Tempo er farten i en sang * Si tempo sent * Si tempo fort * Har en sen sang: elevene bruker foten og tramper sent. * Har en rask sang: elevene bruker foten raskt. * Nå vil jeg at du skal gå ut i rommet og bevege deg fort * Beveg deg rolig i rommet * Vi spiller på trommene ( sent og så raskt)  1. **Dynamikk**   Læreren sier:   * Dynamikk er volumet i lyden * Si dynamikk lavt * Si dynamikk høyt * Du skal fortelle meg om dynamikken er rolig eller høy? ( har et instrument og spiller) * Nå skal vi ha en liten lek. Nå skal jeg spille på et instrument og når dynamikken er høy da klapper dere høyt og når dynamikken er lav da klapper dere lavt.  1. **Rytme**   Læreren sier:   * Rytme er pulsen i musikken – musikk har forskjellige rytmer * Si rekdal og flo, rekdal og flo ( bruk som grunnrytme) * Legg andre ord oppå i et nytt lag, med ny gruppe barn. * Slik kan du bygge ganske komplekse rytmevever uten å bruke komplisert notasjon. * Når barna kan det godt – overfør til instrumenter. Det blir trommer. * Rytme herming med hender. Læreren lager en rytme med hendene først. Elevene hermer. Etterpå lager læreren en ny rytme. Elevene gjør den gamle og etterpå den nye rytmeleken. * Rytmen går i ring – høyre hånd på høyre lår og venstre hånd på venstre lår. Start med å slå høyre hånd etter på er det naboen sin tur. Eleven kan velge å sende andre vei med å slå to ganger. Konkurranse til slutt. Den som ikke får med seg at den andre skifter er ute og må sitte i midten! ( I’m yours)  1. Form   Læreren sier:   * Musikken har en form. Det er mange former. Den vanligste er AB og ABA form. Det betyr vers refreng vers. Syng eller spill en sang som har ABA form. * Money, money med ABBA.   Lærestoff:   * Lærer viser * Elevene gjør det med kroppen   Utstyr:   * Trommer * Klasserom   Med kristent innhold. | Hele året:   |  | | --- | | Muntlig  Tilbakemelding  fra lærer:  - Engasjement  - Innsats  - Utvikling og  Framgang  Tommelmetoden  ABCD kort | |
| Februar – Mars | Synge | | Framføre sanger fra eldre og nyere tider | Elevene skal kunne være trygge nok til å delta i sang og bevegelse.  Lære seg sangen utenat.  Smile og synge høyt med stemmen sin..  Lære å synge solo. | | | Lese ferdigheter:  Memorere teksten sammen. Pugge sammen i grupper på fire stykker.  Muntlige ferdigheter:  Synge sangene i kor.  Regne ferdigheter:  Kunne huske hvor i rekken du står i koret.  Digitale ferdigheter:  Gå inn på internett.  Søk på gamle sanger fra Norge.  Nyere sanger fra Norge. | Metode:  Kor: Elevene skal synge sammen i kor. Noen sterke elever kan lede koret.  Jobbe i grupper  Memorering av teksten  Herming  Lærestoff:  Youtube  Spotify  Oslo soul children – låt, velge ut ifra en sang.  Eldre- la elevene få være med å bestemme. Ta tre sanger fra eldre tider og la dem velge en sang.  Med kristent innhold: Fellesskapet i koret  Og kristne sanger | Hele året:   |  | | --- | | Muntlig  Tilbakemelding  fra lærer:  - Engasjement  - Innsats  - Utvikling og  Framgang  Tommelmetoden | |
| April – mai | Dans | | Beherske noen norske danser og danser fra andre land | Lære om ulike danser fra andre land.  Lære om tradisjonelle norske danser. | | | Lese ferdigheter:  Lese om de forskjellige dansene.  Skriftlige ferdigheter:  Skrive ned hvordan du gjør dansen( kan også tegne)  Muntlige ferdigheter:  Fortelle om sin opplevelse av å danse dansene.    Regne ferdigheter:  Telle opp til de ulike dansene.  Digitale ferdigheter:  Søke opp på internett. | Metode:  Elevene skal lære seg danser:   * Polonese * Pariserpolka * Letkajenka * Troika   Lærestoff:   * Heftet om forskjellige danser * Internett (http://ans.hsh.no/lu/kr\_oving/dans/dansane/troika.asp)   Utstyr:   * Gymsal * Spotify   Med kristent innhold:  Oppleve danseglede og ta vare på hverandre når vi danser. | Hele året:  Muntlig tilbakemeldinger fra lærer.   |  | | --- | | - Engasjement  - Innsats  - Utvikling og  Framgang  Tommelmetoden | |
| Juni | Spille på flasker  Spill på glass  Hånd  flateorgel | Oppfatte og anvende puls, rytme, form, melodi, klang, dynamikk, tempo og enkel harmonikk i lytting og musisering | | | Lære å bruke ulike redskaper til å lage ulike toner med.  Lære å spille på en flaske  Lære å spille på  Elektriker -  rør | Lese ferdigheter:  Lese oppgaven som elevene har fått. Bruke arket til å finne ut ulike toner med. Fylle på flasken med rett tone.  Skriftlige ferdigheter:  Skrive ned eller tegne ned tonene i boka.  Muntlige ferdigheter:  Spille på flaska, spille på elektrikerrøret.  Regne ferdigheter:  Fylle opp rett mengde vann på flaska. Bruke brøk og desiliter.    Digitale ferdigheter:  Søke på internett. | | Metode:  Elevene skal lære seg å stemme en flaske. De skal kunne vite at:   * Når vi heller mer vann i en flaske får du en høyrere tone * Spille, Lisa gikk til skolen * Eleven skal også lære seg å spille på glass * De skal vite jo mer vann vi har oppi glasset, jo dypere blir tonen. * Vi drypper fingeren vår i brus for å lage en ru overflate, da blir det bedre å spille. * Eleven skal lære seg å spille med elektrikerrør * Elevene skal vite hvis du banker den ene enden av røret ned i hånda vil du høre en tone. Tonehøyden som man hører avhenger av lengden på røret.   Lærestoff:  Internett  Utstyr:  Elektrikerrør  Glass  Flasker  Med kristent innhold:  Samarbeid med andre å spille de ulike kristne sangene. | Hele året:   |  | | --- | | Muntlig  Tilbakemelding  fra lærer:  - Engasjement  - Innsats  - Utvikling og  Framgang  Tommelmetoden | |